

LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

1. TITOLO DEL MODULO DI ORIENTAMENTO

V:ERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE: orientare al riconoscimento delle proprie vocazioni e passioni contrastando false credenze e drop-out accademico

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: Liceo Niccolò Jommelli, via Ovidio n.15 -via Costantinopoli, 81031 Aversa, email cepm02000v@istruzione.it

3. UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA “L. VANVITELLI”

4. CONTESTO E MOTIVAZIONE

Il progetto “*V:erso una scelta consapevole: orientare al riconoscimento delle proprie vocazioni e passioni contrastando false credenze e drop-out accademico*” è un’occasione per gli studenti e le studentesse di conoscere non solo il sistema universitario in senso ampio e le varie aree disciplinari, ma anche di esplorare i propri interessi, le proprie vocazioni e i propri punti di forza.

5. OBIETTIVI

Il progetto, finanziato nell'ambito del PNRR, prevede la realizzazione presso le scuole del territorio di Percorsi di orientamento attivo, svolti completamente in presenza, della durata di **15 ore ciascuno**, rivolti alle classi III, IV e V e mirati a:

- a) **conoscere il contesto della formazione superiore** e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) **fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale**, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) **auto-valutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze** per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) **consolidare competenze riflessive e trasversali** per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) **conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili** nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

6. CONTENUTI

Ciascun corso è suddiviso in 5 moduli con i seguenti contenuti e finalità:

- conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della

LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;

- fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

7. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Ogni corso prevede 6 incontri:

1° incontro: 3 ore presso la scuola

2° incontro: 2 ore presso la scuola

3° incontro: 4 ore presso il Dipartimento universitario relativo al corso

4° incontro: 2 ore presso la scuola (on-line: in videoconferenza con l'orientatore)

5° incontro: 2 ore presso la scuola

6° incontro: 2 ore presso la scuola

Aula Magna del Liceo Jommelli – Aula di appartenenza

Orario curriculare ed extracurriculare

8. DESTINATARI

Classi: 3As, 4As, 5As, 4Asp, 5Asa.

LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

PROGRAMMA DEL CORSO “ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO CAMPANO”

Il corso d'orientamento mira alla conoscenza del patrimonio artistico e architettonico del territorio campano, attraverso l'organizzazione di tre percorsi: antichità greche, ebraiche ed egizie. La consapevolezza delle molteplici testimonianze antiquarie della regione è un presupposto indispensabile per la loro valorizzazione all'interno di progetti dedicati all'incentivazione e potenziamento del turismo culturale. Ogni modulo ha una durata di 3 ore e si concluderà con una verifica sotto forma di questionario a risposta multipla che succederà alle attività partecipative e laboratoriali tenute in aula. L'obiettivo principale di tali attività è di orientare le alunne e gli alunni all'acquisizione del metodo scientifico di analisi e di consolidare competenze riflessive e trasversali volte a costruire un progetto di sviluppo formativo e professionale il più possibile idoneo alla vocazione individuale.

Modulo 1

Il primo incontro consiste in una breve introduzione al progetto. Nella presentazione del contesto della formazione universitaria (University) l'obiettivo è di introdurre alle alunne e agli alunni le diverse proposte formative, trasmettendo loro l'importanza della formazione nella crescita personale all'interno di una società sempre più sostenibile e inclusiva. Nella presentazione di alcuni strumenti per autovalutare le proprie competenze.

Modulo 2

Nella prima parte dell'incontro sarà presentata una sintesi del fenomeno della colonizzazione greca in Campania, ripercorrendone brevemente le tappe, attraverso la fase precoloniale e le fondazioni di Pitecusa (Ischia), Cuma, Neapolis e Poseidonia-Paestum. Verranno ripercorse le dinamiche storiche che hanno portato gruppi greci, provenienti principalmente dall'isola di Eubea e dalla regione dell'Acaia, a stabilirsi nel loro 'nuovo mondo', fondando le colonie sulla identità religiosa, linguistica e culturale greca e, al tempo stesso, creando da subito delle forme di interazione e di integrazione con le comunità indigene e protoetrusche che controllavano altre aree della Campania. Saranno tracciate brevemente le istituzioni, i culti, i monumenti principali e la topografia delle fondazioni greche. Si insisterà sulla maniera con cui le manifestazioni archeologiche e artistiche delle colonie contemperino l'identità greca e le forme di interazione e di ibridazione con le altre realtà etnico-culturali della Campania. Gli studenti avranno un ruolo attivo nella seconda parte dell'incontro, essendo chiamati ad identificare monumenti, opere e reperti archeologici molto noti e a proporre una loro lettura e interpretazione, andando alla ricerca del loro significato e delle loro forme di comunicazione nel contesto di vita, di identità e di interazione delle relative colonie greche.

Modulo 3

Nel corso dell'incontro sarà illustrata e commentata la “mappa” dei ritrovamenti archeologici in Campania lasciati dagli ebrei, dall'età romana fino al tardo Medioevo. Attraverso la presentazione di

LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

iscrizioni, lucerne, dipinti, amuleti e sigilli, si mostrerà come l'arrivo e l'affermarsi della presenza ebraica nel territorio campano abbia lasciato non solo una testimonianza significativa dell'incontro fra civiltà diverse, ma anche una storia d'integrazione possibile fra culture di varia origine, che prosegue ancor oggi. Gli studenti saranno chiamati a svolgere una parte attiva nell'incontro, nell'identificazione di luoghi, immagini, testi e oggetti, mettendo a fuoco, fra l'altro, le ragioni e le origini dei pregiudizi e degli stereotipi che hanno prodotto, accumulandosi nel tempo, la più grande tragedia del Novecento, la Shoah.

Modulo 4

L'Egitto ha esercitato una forte attrazione culturale sulle popolazioni del Mediterraneo, sin da epoca antichissima. Anche le genti che abitavano la Campania subirono il fascino del paese dei faraoni, come chiaramente mostratoci da numerosi reperti e monumenti che si diffondono a partire soprattutto dal II sec. a.C. Attraverso un percorso che ci condurrà in diverse aree della regione, analizzeremo, in particolare, la diffusione del culto di Iside in età romana, soffermandoci sulle prerogative e le rappresentazioni di quest'antica divinità – venerata in Egitto sin dal terzo millennio a.C. – e sulle caratteristiche dei templi a lei dedicati, che riflettono, nella loro struttura, alcune peculiarità dei rituali adottati nel mondo romano. Infine, mostreremo quanto l'Egitto, con i suoi caratteristici paesaggi, la sua arte e i suoi culti, fosse parte integrante della quotidianità degli abitanti della nostra regione, i quali custodivano nelle proprie case immagini dipinte, sculture, oggetti d'uso quotidiano e aree di culto, riferibili a tale ambito culturale. Gli studenti, attraverso attività ludico-scientifiche, saranno guidati alla scoperta del patrimonio artistico e architettonico che racconta la presenza dell'Egitto antico in Campania.

Modulo 5

L'ultimo incontro mira a informare le alunne e gli alunni sui possibili sbocchi professionali dei diversi corsi di laurea. Si condivideranno le informazioni e i dati più rilevanti presenti nella banca dati AlmaLaurea, consorzio interuniversitario che raccoglie i dati dei laureati di 78 Università italiane. Con particolare riferimento alla classe di laurea L-1, saranno illustrati i dati e la loro corretta interpretazione.

LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico
Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane